

Отзыв

**на автореферат диссертации Елисейевой Татьяны Александровны
по теме «Оптимизация режима двигательной активности обучающихся
12–13-летнего возраста на основе применения интерактивного «Чат-бота»»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и
профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)**

Не вызывает сомнения, что заявленная проблема актуальна и весьма значима как для теории, так и для практики физического воспитания подрастающего поколения. Можно выделить множество подходов, способствующих решению ситуации, связанной со стремительно снижающимся уровнем самостоятельной двигательной активности обучающихся. Анализ научной литературы, вышедшей в течение десяти последних лет, показал различные методики определения уровня двигательной активности и способы подсчета двигательного режима, однако стало очевидным, что для решения данной ситуации нет единого инструментария, способствующего повышению уровня самостоятельной двигательной активности и устойчивому формированию системности занятий физическими упражнениями. Вследствие этого необходимо использование дополнительных научно-методических разработок, способствующих оптимизации двигательного режима до установленной недельной 10-часовой нормы, рекомендуемой обучающимся 12–13-летнего возраста, относящимся к четвертой ступени ВФСК «ГТО».

В автореферате Т.А. Елисейевой обосновано и выделено в современной методике физической подготовки обучающихся научное противоречие между имеющимся потенциалом современных информационных технологий и недостаточной степенью их методического обоснования для решения задач оптимизации режима самостоятельной двигательной активности обучающихся во внеурочное время, явным несоответствием между насущной потребностью государства и общества в преодолении гиподинамии среди обучающихся и фактическим низким уровнем их двигательной активности в условиях современной образовательной среды, с одной стороны, и существующей настоятельной необходимостью в разработке новых научных подходов к формированию и регулированию двигательной активности обучающихся, с другой стороны, а также недостаточно проработанными средствами информационных технологий и алгоритмами их практической реализации в педагогической теории и практике.

Выявленные противоречия позволили автору получить ряд новых знаний, среди которых наиболее значимыми являются:

1. Разработка и обоснование новых педагогических подходов к дифференцированной организации внеурочной двигательной активности обучающихся. В частности, предложена классификация обучающихся на пять групп, основанная на уровне выполнения нормативов ВФСК «ГТО». Впервые разработана системная модель оптимизации самостоятельной двигательной активности, учитывающая индивидуальные особенности и дозировку нагрузок,

что позволяет повысить мотивацию и результативность физической подготовки.

2. Впервые разработан и успешно применен интерактивный «Чат-бот», интегрированный в приложение Telegram, который является инновационным инструментом, обеспечивающим постоянное дистанционное сопровождение, контроль и обратную связь между обучающимся и организатором. Разработанный алгоритм его действий позволяет моделировать и корректировать индивидуальные программы тренировочных занятий на основе актуального уровня физической подготовленности обучающихся, направленные на оптимизацию двигательной активности. Геймификация, заложенная в алгоритм «Чат-бота», выстроена на основе системы достижений и прогресса и является отличным мотивирующим инструментом для современных школьников, поскольку значительно повышает интерес к самостоятельным занятиям.

3. Разработана и запатентована база данных № 2024624141 (дата регистрации: 18.09.2024), направленная на оптимизацию режима двигательной активности обучающихся в возрасте 12–13 лет. База данных аккумулирует информацию, касающуюся норм, рекомендуемых способов и оптимальной продолжительности двигательной активности. Особое значение имеет интеграция представленной базы данных с разработанным интерактивным «Чат-ботом». Данная интеграция позволяет осуществлять автоматизированное отслеживание и своевременную коррекцию двигательного режима, что представляет собой принципиально новый подход к дистанционному контролю и поддержке двигательной активности обучающихся.

4. Исследование вносит научный вклад, обосновывая эффективность инновационного подхода, который предусматривает дифференцированный учёт индивидуальных особенностей и применение технологических решений для целенаправленного улучшения самостоятельной двигательной активности. Установленная положительная динамика в достижении нормативных показателей комплекса ВФСК «ГТО», уровня физической подготовленности и функционального состояния обучающихся позволяет сформировать научные предпосылки для внедрения инновационных стратегий повышения мотивации и качества физического воспитания в образовательных учреждениях.

Необходимо отметить практическую значимость исследования, связанную с обоснованием научного обеспечения процесса подготовки обучающихся в возрасте 12–13 лет к эффективной трудовой и оборонной деятельности в будущем с учетом возрастных особенностей путем вовлечения их в самостоятельный, общественно и семейно одобряемый вид деятельности.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что избранные исследователем методологические подходы позволили раскрыть исследуемый процесс и получить результаты, значимые как в теоретическом, так и в практическом аспекте.

Автореферат диссертационного исследования Т.А. Елисеевой оставляет очень благоприятное впечатление, текст автореферата диссертации написан научным языком. В нем кратко и ясно изложено содержание четырех глав

диссертации, основные результаты и выводы исследования. Содержание автореферата характеризует Т.А. Елисееву как квалифицированного специалиста. Она грамотно использует различные методы для подтверждения достоверности научных исследований. Выбор стратегии исследования логичен, применяемые подходы уместны и оправданы.

Ценным результатом исследования является количество и качество опубликованных автором работ и их связь с темой диссертационного исследования, а также запатентованная база данных № 2024624141 (дата регистрации: 18.09.2024), направленная на оптимизацию режима двигательной активности обучающихся в возрасте 12–13 лет.

Замечаний к автореферату Татьяны Александровны Елисеевой нет.

Автореферат диссертации «Оптимизация режима двигательной активности обучающихся 12–13-летнего возраста на основе применения интерактивного «чат-бота»» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Елисеева Татьяна Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Доцент кафедры естественнонаучных дисциплин
и методик преподавания ТПИ им. Д.И. Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

Яковых Ю.В.

*Подпись завершил
начальник отдела*

Ю.Р. Долушина

